

П.У. „Радосно детињство“  
Вртић „Бамби“  
Карађорђева 55  
Нови Сад  
Васпитачи: Верица Кушић, Марина Миливојевић  
Група: средња

### Превенција насиља - „Осећам...“

У току прошле Радне 2022/2023. године у нашој групи суочавали смо се са бројним изазовима. Није постојала групна кохезија, деца нису имала осећај припадности групи, често је долазило до конфликта међу децом, нарочито због играчака и међу децом није било сарадње. Често су се јављале несугласице, отимање играчака, физички сукоби.

Како би изградили заједништво и партнерство, како међу децом, тако и са родитељима почели смо да истражујемо „Шта осећам“. Користили смо приче кроз апликације које су деца веома позитивно прихватила и тражила да се понављају. У сарадњи са стручним сарадником Изабелом Халас Сибинчић која нам је израдила смернице, технике и предлог игара за изграђивање социјално пожељног понашања у групи започели смо рад на уређењу простора како би смо омогућили деци окупљање у малим групама као и постављање правила понашања у групи, заједно са децом.

Предложене психолошке радионице на тему емоција су нам помогле да разговарамо и разумемо једни друге. Нека од питања су била: где осећам љубав, шта осећам, шта ми се свиђа, шта ме растужује, шта ме чини срећним.... Консултовале смо различиту литературу и осмислиле различите радионице како би помогле деци у препознавању, именовану и адекватном исказивању емоција.

На основу емоционих знакова исказивали смо како се и зашто тако осећамо. Помоћу картица са ликовима које исказују емоције деца су описивала ситуације када су се тако осећала. Овом техником су се највише отворила деца која иначе бурно реагују и најчешће улазе у конфликте. Трагали смо за решењима - на које би начине могли да решимо конфликтну ситуацију и том приликом увежбавали социјално пожељне облике понашања.

На великом празном папиру смо нацртали људску фигуру на којој су деца обележавала где осећају љубав, бол, бес и објашњавала шта доводи до тога. Радионице које су допринеле да деца препознају и именују своје емоције и су : „Туга” , „Сарадња”, „Мој бес”, „ Мали чаробњак”.

У грађење наше мале заједнице укључили су се и родитељи. Боравили су са нама у вртићу, представљали своја занимања и причали са децом шта осећају док раде свој посао. Деца су имала прилике да се опробају у улози одређених професија које су биле представљене и на тај начин остваре добру међусобну комуникацију и сарадњу у групи.

Мајка детета нам је кроз Монтесори књигу „Емоције“, открила где све можемо да осећамо љутњу, стид, страх, радост и љубав. Такође, на поклон донела папир са означеним осећањима на који су деца свакодневно стављала „тачке“ и тако бележила како

се тог дана осећају. На тај начин су препознавала своја осећања и имала увид у осећања својих другара, те своје понашање прилагођавала потребама групе.

Родитељи и деца су код куће направили лутке на штапићу која су нам служила за драматизовање различитих потенцијалних проблем ситуација и проналажење решења за њих. Такође, луткице смо искористили за препознавање и именовање емоција и упућивања лепих речи. У свакодневним ситуацијама деца су научила да користе 4 чаробне речи које су научили кроз рецитације, што им је помогло да негују сарадничке односе са другом децом и одраслима. Успели смо несугласице и конфликте да сведемо на минимум, а настављамо и даље да радимо на томе.

Рад на заједништву и развоју емпатије је уродио плодом. Деца су развила сарадничке односе, много више су се помагали, договарали, делили и вербално покушавали да реше несугласице.

Започела је нова Радна година, неки другари су нам отишли, неки нови су нам дошли, заједнички започињемо пројекте али и даље радимо и радићемо на подршци социо-емоционалним компетенцијама деце.

Васпитачи:  
Верица Кушић,  
Марина Миливојевић

Стр. Сарадник – психолог  
Изабела Халас Сибинчић