

ДЕЦА И ТЕХНОЛОГИЈА

Сусрет деце раног узраста са светом нових технологија код родитеља изазива опречна мишљења. Са једне стране је присутно зgroжавање над овом чињеницом и мишљење да модерна технологија може имати једино негативне последице по развој детета, док са друге стране постоји она група родитеља која сматра да је апсолутно неопходно упознати децу са чарима магичних справа, јер их на тај начин припремају да се боље снађу у свету у будућност, а додатно верују да управо те магичне справа, без неког посебног разлога, самом интеракцијом повећавају интелигенцију.

Међутим ствари нису тако црно – беле, односно немогуће је изоловати дете од модерног света технологије а може се претпоставити да ће за десетак година, дете које не буде знало да рукује таблетом, бити еквивалентно детету са средине XX века које никада није држало књигу у руци. Али **важно је напоменути да сама изложеност детета екрану не доводи до било каквог учења а посебно не до повећања IQ-а.**

Ипак, технологија може бити користан едукативни инструмент, чак и деци млађој од шест година а како би она то и постала кључна су три аспекта:



- **Количина времена коју дете проводи изложено различитим уређајима модерне технологије** – неопходно је ограничити време које ће дете провести користећи технологију, тачније, важно је да употреба технологија не постане доминантна у односу на време проведено у физичким активностима, контактима са вршњацима и другим, за развој подстицајним активностима. У томе може помоћи увођење правила да током одређених активности и на одређеним местима у дому нема употребе технолошких уређаја. (нпр. током заједничког оброка, у кревету где дете спава...).

- **Садржај** који се приказује би требало да буде, пре свега, примерен узрасту и да подстиче различите аспекте развоја (препоручује се садржај као што је „Дора истраживач“ јер својим истраживањем и постављањем питања деци подстиче њихов сазнајни и говорни развој, „Сунђер Боб“ промовише социјалне вештине (пријатељство).



- **Начин на који користимо технологију** – важно је да употреба технологије подразумева интеркацију родитеља и детета, односно да родитељи уче заједно са децом пружајући им адекватна објашњења и/или постављањем питања у вези приказаног садржаја како би потпомогли његово разумевање

Савети увођења деце у свет технологије у односу на њихов узраст:

- **Деца млађа од 18 месеци** - Избежавати употребу дигиталних медија сем video – chat-a
- **Узраст од 18. до 24. месеца** - Препоручује се да родитељи изабере адекватне програме које ће гледати заједно са дететом на начин који доприноси разумевању онога што му се приказује.
- **Деца узраста од 2. до 5. године** – родитељи би требало да ограниче употребу технологије на један сат дневно у чему родитељи, такође, учествују потпомажући разумевање онога што дете гледа и указивање на могућност примене садржаја и наученог у свету који га окружује
- **Деца узраста 6 година и старија** - Успоставити јасна ограничења у погледу времена и облика технологије који дете употребљава тако да не утиче на понашања и активности кључне за здравље и развој детета

И запамтите! Деца се не сећају својих најбољих дана уз ТВ или неких игрица, у дечијем сећању трајно остају блиски контакти и тренуци са својим родитељима и породицом. Оно што је незаменљиво сте ВИ, родитељи и време које проводите заједно са својом децом, било у парку, игралишту, шетњи...